

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



А.В. Брега

«18» февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность программы «Политические институты, процессы и
технологии»

Руководитель образовательной программы

д.полит.н., проф. А.В. Брега

Департамент политологии и массовых коммуникаций

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии».

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

ОС ВО Финансового университета от 28.02.2019 №0476/о.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №900 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления различных уровней, политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности: политические, экономические, социальные, демографические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, внутренняя и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; политические проблемы развития государства и межгосударственных объединений; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

В рамках освоения программы аспирантуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, преподавательский, экспертно-аналитический.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенции, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы) (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование профессиональной компетенций направленности	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПКН-1. Способностью самостоятельно выполнять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы. 2. Владеет методиками поиска, обобщения и анализа информации о политической действительности. 3. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения. 4. Владеет различными приемами, формами и способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПКН-2. Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической деятельности в исследовательском коллективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывает временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области политики в соответствии с направленностью программы. 2. Самостоятельно проводит научные исследования в соответствии с направленностью программы.
ПКН-3. Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их исследование в соответствии с программой подготовки,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует политические акты и программные документы и практику их реализации. 2. Принимает научно-обоснованные решения о необходимости принятия новых политических актов. 3. Научно аргументирует внесение

публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах	изменений в действующие политические документы и предполагаемые сценарии развития политических процессов.
ПКН-4. Способность научно обосновывать необходимость осуществления исследований насущных политических явлений и процессов, участвовать в их разработке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методиками преподавания политологических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. 2. Организует учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов.
ПКН-5. Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптирует результаты научных исследований политических феноменов для использования в преподавательской деятельности. 2. Владеет навыками создания учебно-методической документации по политологическим учебным дисциплинам.
ПКН-6. Способность к организации научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продуцирует научные знания о политической действительности в учебные и учебно-методические материалы. 2. Адаптирует и обобщает результаты современных политических исследований (в соответствии с направленностью программы).
ПКН-7. Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области политической науки, в также политической практики (в соответствии с направленностью программы) в интересах повышения эффективности преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляет актуальные политические противоречия и потенциальные проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания. 2. Понимает специфику экспертной деятельности в политической аналитике. 3. Владеет устойчивыми навыками подготовки научных публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах.
ПКН-8. Способность осуществлять научную экспертизу политических проектов и программ как	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методами и навыками экспертных оценок в области политики и политических отношений. 2. Готовит аналитические материалы по

индивидуально, так и в составе экспертной группы, готовить заключение по результатам выполненной работы	результатам проведения научной экспертизы и документов в составе научно-исследовательского коллектива.
ПКН-9. Способность к анализу и оценке последствий принятия политических решений и программных документов, также выявлению причин, оказывающих негативное влияние на политических, экономические, социальные и другие процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методиками оценки последствий принятия политических решений. 2. Выявляет причины, обуславливающие возможные негативные результаты принятия политических решений и программных документов. 3. Выявляет тенденции и закономерности развития политической действительности на общенациональном, региональном и местном уровнях.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих учебный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них:

Пляйс Яков Андреевич, доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ, заместитель председателя экспертного совета ВАК РФ по политическим наукам, член руководства Российской ассоциации политической науки (РАПН), член двух диссертационных советов при МГУ им. М.В. Ломоносова, член редколлегии журналов «ПОЛИС» (с 1999 года), «Власть» (с 2001 года), «Мир и политика», «Обозреватель – Observer». Награжден орденом «Знак почета». Автор более 300 научных трудов, многочисленных публикаций, участник различных международных конференций по социально-политической, внешнеполитической проблематике. Один из авторов первого в отечественной литературе учебника для студентов, получающих экономическое образование "Политология".

Брега Александр Васильевич, доктор политических наук, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ, руководитель программы аспирантуры «Политические институты, процессы и технологии», член редакционной коллегии журнала «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета». Является ведущим научным сотрудником Центра

политологии и политической социологии Института социологии РАН. Автор более 70 научных трудов.

Кафтан Виталий Викторович, доктор философских наук, профессор Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ, член редакционного совета журнала "Пространство и время", автор монографии «Введение в террологию: логико-эпистемологические основания институционализации», автор учебника «Противодействие терроризму», автор учебника «Теория и практика массовых коммуникаций». Автор более 70 научных трудов.

Расторгуев Сергей Викторович, доктор политических наук, профессор, заместитель руководителя Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ, автор монографии «Партнерство и соперничество во власти и в бизнесе в современной России». Автор более 40 научных трудов.